

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Альшиховская средняя общеобразовательная школа Буинского
муниципального района Республики Татарстан»

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР:
И Тимрякова И.П.

«16» 08 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:
И Киргизова М.В.



Приказ от *12.08.2022* 2022 г. № *12.08.2022*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Кружок ЮИД
«Безопасное колесо»
на 2022 -2023 учебный год**

среда 12 25 - 14 00

Рассмотрено на заседании ШМО
начальных классов

Руководитель :Тимрякова И.П. *И*

Протокол № *1* от *11.08.2022*

Составитель:

Петров Владимир Геннадиевич

учитель ОБЖ

первой квалификационной
категории

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружок ЮИД

«Безопасное колесо»

Пояснительная записка

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка «Безопасное колесо».

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы, соревнования, фестивали по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность обучающимся проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по «фигурному» вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает обучающимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897, Федеральной целевой программой: «Повышение безопасности дорожного движения 2013-2020 г.»

Цель программы:

- привитие участникам дорожного движения, в первую очередь детям и подросткам навыков безопасного поведения на дорогах;
- формирование у обучающихся специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения, пропагандирующих безопасность на дорогах;

Задачи программы:

- привлечение школьников к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- внедрение инновационных методов работы со школьниками по данной проблеме;
- повышение знаний по основам безопасного поведения на дорогах;
- привитие участникам дорожного движения, в первую очередь детям и подросткам навыков безопасного поведения на дорогах;
- привлечение школьников к истории службы Госавтоинспекции прошлых лет и настоящего времени и пропаганде среди несовершеннолетних правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- активизация работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения;
- снижение количества ДТП с участием детей, подростков и тяжесть последствий таких ДТП.

Возраст детей

Программа рассчитана для обучающихся 9-11 лет (3-4 классы). Дети в этом возрасте активно реализуют свои способности, знания в той или иной области. Они стремятся научиться езде на велосипеде, проявляют интерес к работе госавтоинспектора, водителя, изучают знаки дорожного движения, охотно участвуют в соревнованиях по БДД. Все их стремления и увлечения могут быть востребованы во взрослой жизни. В соответствии с учебным планом, принятым в МБОУ «Альшиховская СОШ БМР РТ», программа курса рассчитана на 1 год обучения.

Занятия, продолжительностью 1 час, проводятся 2 раз в неделю.

Теоретические занятия проходят в оборудованном кабинете по БДД, а практические – на спорт площадке.

Содержание программы

- Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.
- **Тема 1.**
- **Введение в образовательную программу кружка.**
- **Теория.**
- Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

- **Практика.**
- Оформление уголка по безопасности ДД.
-

- **Тема 2.**
- **История правил дорожного движения.**
- **Теория.**
- История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...
- **Практика.**
- Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.
- **Тема 3.**
- **Изучение правил дорожного движения.**
- **Теория.**
- Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.
 - Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.
 - Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.
 - Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.
 - ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.
 - ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоведливые отношения пассажиров и водителя.
 - Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.
 - Дорожные знаки. Знаки приоритета.
 - Дорожные знаки. Предписывающие знаки.
 - Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.
 - Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.
 - Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 час).
 - Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».
 - Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и

специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

- Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

- Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

- Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

- Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

- Движение через железнодорожные пути.

- Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

- ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

- Дорожные ловушки.

- Причины ДТП.

- Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

- **Практика.**

- Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

- Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

- Разработка викторины по ПДД в уголок.

- Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

- Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

- Участие в конкурсах по правилам ДД.

- **Тема 4.**

- **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

- **Теория.**

- Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

- Раны, их виды, оказание первой помощи.

- Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

- Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

- Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

- Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
- Виды повязок и способы их наложения.
- Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.
- **Практика.**
- Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
- Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
- Транспортировка пострадавшего.
- Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.
- **Тема 5.**
- **Фигурное вождение велосипеда.**
- **Теория.** Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.
 - Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.
 - Препятствия (прохождение трассы):
 - - змейка; восьмерка; качели; перестановка предмета; слалом; рельсы «Желоб»; ворота с подвижными стойками; скачок;
 - коридор из коротких досок.
 - **Практика.**
 - Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.
 - Фигурное вождение велосипеда.
 - Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Календарно-тематическое планирование

| № | Кол. час | Дата проведения | Тема |
|---|----------|-----------------|------|
| Введение в образовательную программу кружка. | | | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| 1. | 2 | | Введение. Правила движения – закон улиц и дорог |
| 2. | 2 | | Оформление уголка по безопасности дорожного движения |
| История правил дорожного движения | | | |
| 3. | 2 | | История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках |
| Изучение правил дорожного движения. | | | |
| 4. | 2 | | ПДД. Общие положения |
| 5. | 2 | | Обязанности пешеходов и пассажиров |
| 6. | 2 | | Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге |
| 7. | 2 | | Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек |
| 8. | 2 | | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения |
| 9. | 2 | | История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы |
| 10. | 2 | | Предупреждающие знаки |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 11. | 2 | | Знаки приоритета. Запрещающие знаки |
| 12. | 2 | | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний |
| 13. | 2 | | Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички |
| 14. | 2 | | Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств |
| 15. | 2 | | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Ее назначение |
| 16. | 2 | | Разбор дорожных ситуаций на макете. |
| 17. | 2 | | Проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах |
| 18. | 2 | | Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров |
| 19. | 2 | | Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов |
| 20. | 2 | | Расположение транспортных средств на проезжей части |
| 21. | 2 | | Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Пешеходные переходы |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 22. | 2 | | Выступление в старших классах по пропаганде ПДД |
| 23. | 2 | | Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств |
| 24. | 2 | | ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме |
| Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. | | | |
| 25. | 2 | | Основные требования при оказании ПМП при ДТП |
| 26. | 2 | | Аптечка автомобиля и ее содержимое |
| 27. | 2 | | Раны, их виды. Оказание первой помощи. |
| 28. | 2 | | Виды кровотечений. Способы наложения повязок |
| 29. | 2 | | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшим |
| 30. | 2 | | Транспортировка пострадавшего |
| Фигурное вождение велосипеда. | | | |
| 31. | 2 | | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипедисту. Экипировка |

| | | | |
|-------|----|--|--|
| 32. | 2 | | Правила движения велосипедистов |
| 33. | 1 | | Разбор дорожных ситуаций на макете. |
| 34. | 1 | | Составление памятки «Юному велосипедисту» |
| 35. | 1 | | Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде |
| 36. | 1 | | Зачет по ПДД. Тестирование. Инструктаж по ТБ в летние каникулы |
| итого | 68 | | |

Планируемые результаты реализации.

Обучающиеся должны знать:

- основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- значения сигналов светофора и регулировщика;
- назначение дорожной разметки;
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

- группы дорожных знаков;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

Обучающиеся должны уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.
- правильно, чётко и интересно объяснять младшим школьникам, как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;
- проводить игры, беседы с учащимися, соревнования, участвовать в городских соревнованиях «Безопасное колесо»;
- выпускать памятки безопасности, стенгазеты. работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию.

Обучающиеся должны приобрести навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Учебно-тематическое и материально-техническое обеспечение реализации программы.

Список литературы для педагога

1. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
3. Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
4. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

5. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
6. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1998.
8. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
9. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.

- **цифровые образовательные ресурсы**

- **экранные, музыкальные пособия**

CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.

CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного

Список литературы для детей

1. Яковлев Ю. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения, 2011 г.
2. За поворотом - новый поворот
3. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Уч. - метод, пособие по правилам дорожного движения для учащихся 6 кл. - СПб.: Изд. дом МиМ, 2011г. Рекомендовано комитетом по образованию Санкт-Петербурга.
4. Дорохов А.А. Зеленый, желтый, красный! - М.: Детская литература, 2012.
5. Репин Я.С. Дорожная азбука - М.: Изд. ДОСААФ СССР, 2011
6. Трисигналасветофора/Сост.Саулина-М.:Просвещение2011.

Оборудование:

- Мультимедийный проектор.
- Компьютер
- экран